

«ПРЕСТИЖ» АЛМАТЫ КОЛЛЕДЖІ

Бекітемін  
Директор



Мун Г.А.

«15» 08 2023ж.

«Жаһандық құзыреттілік»

(Пән немесе модуль атауы)

пәні бойынша  
Оқу жұмыс бағдарламасы

Мамандығы 02110100 «Операторлық өнер»;  
(Код және атауы)

Біліктілігі 4S02110103 – «Бейнемонтаждаушы»  
(Код және атауы)

Оқу түрі күндізгі негізгі орта білім негізінде

Жалпы сағат саны 48 кредит саны 2

Құрастырған

  
(КОЛЫ)

(Т.А.Ә.)

## Түсіндірме жазба

### Пән сипаттамасы

Осы әлеуметтік-экономикалық бағыттағы «Жаһандық құзыреттілік» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 75 «Кредит бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары» бұйрығына сәйкес әзірленген. Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында білім беру технологиясы және Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2023 жылғы 6 қаңтардағы № 1 «Жалпы білім беретін оқу пәндерінің циклі немесе модулі бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы ... техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім» **02110100 «Операторлық өнер»; 4S02110103 – «Бейнеонтаждаушы»**

«Жаһандық құзыреттілік» курсының оқытудың мақсаты - мінез-құлық мәдениетінің стандарттарына сәйкес келетін және жаһандық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру. «Жаһандық құзыреттілік» курсы білім алушылардың құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, этикалық нормаларын және мінез-құлық көзқарастарын қалыптастыруға ықпал етеді.

Курс бағдарламасын іске асыру мынадай міндеттерді көздейді:

1) білім алушылардың сыни және талдамалық ойлауын, олардың коммуникативтік және зерттеу дағдыларын дамыту;

2) жергілікті, жаһандық проблемалар мен мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді дамыту;

3) ақпаратты тану, талдау, бағалау және дәлелдерді тұжырымдау қабілетін қалыптастыру;

4) білім алушылардың жаһандық оқиғалар мен олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін қалыптастыру;

5) білім алушының өзіндік мәдени бірегейлігін түсінуге және әлемнің мәдени әртүрлілігін түсінуге ықпал ететін құндылықтар жүйесін қалыптастыру;

6) қаржылық, экологиялық мәдениетті дамыту;

7) нақты өмірмен байланысты зерттеу арқылы өз ойлауын құра білу қабілетін қалыптастыру.

Жаңартылған мазмұнға сәйкес «Жаһандық құзыреттілік» оқу пәнін оқуға 48 сағат, оның ішінде 10 сағат теория, 8 сағат зертханалық-тәжірибелік, 6 оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы, 24 сағат білім алушының дербес жұмысына бөлінген.

#### Постреквизиттер

Экономика негіздері

Бизнес негіздері

#### Пререквизиттер

Мәдениеттану

Тарих

#### Қажетті оқу құралдары, құрал-жабдықтар

1. Нұр-Сұлтан қаласындағы «Ғаламдық құзыреттер» курсы бойынша мұғалімдерге арналған нұсқаулық: НАО олар. І.Алтынсарина, 2022 - 178 б.

2. Коваль Т.В., Дюкова С.Е., Садовщикова О.И. «Жаһандық құзыреттер» бағыты: «Функционалдық сауаттылық мониторингі» жобасының нәтижелерін талдау// Отандық және шетелдік педагогика. 2020. 2 том, № 2 (70). 117-131 беттер. 23. Лошкарева Е., Лукша П., 3. Ниненко И., Смагин И., Судаков Д. Болашақтың дағдылары. Жаңа күрделі әлемде нені білу және білу керек, 2018 [Электрондық ресурс]. URL: [https://worldskills.ru/assets/docs/media/WSdoklad\\_12\\_okt\\_rus.pdf](https://worldskills.ru/assets/docs/media/WSdoklad_12_okt_rus.pdf) (қолданылған 10.12.2021).

1. Интерактивті тақта;

2. Мультимедиялық проектор;

3. Дербес компьютер, ноутбук, смартфон;

4. Оқу бейнебаяндары, аудиожазбалар, презентациялар;

– Ұлттық білім беруді ақпараттандыру орталығы <http://www.nci.kz>

– Қазақстан Ұлттық электронды кітапханасы (ҚазҰЭК) - www  
**Оқытушының байланыс ақпараты:** Тел.: +77079141286

**Маметжанова Гүлназ Хаямовна** e-mail: ergul\_77@mail.ru  
 Ф.И.О.

### Семестрлер бойынша сағаттарды бөлу

Пән/ модуль коды және атауы	Модульдегі барлық сағат	Оның ішінде								
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
«Жаһандық құзыреттілік»			24							
<b>Барлығы:</b>			<b>48</b>							
<b>Пән / модуль бойынша оқытуға жиыны</b>			<b>48</b>							

## Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны

№	Бөлімдер/ оқу нәтижелері	Тақырыптар/ бағалау критерийлері	Барл ық сағат	оның ішінде				Сабақ түрі	Баға лау тапс ырма лары	
				Теория лық	Зертха налық - практ икалы қ		Оқытушыны ң жетекшілігі мен білім алушының өзіндік жұмысы			Білім алушын ың дербес жұмысы , толығым ен дербес орындал ады
	<b>1-бөлім. Жаһандық құзыреттер</b>		<b>8</b>			<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
1	1) Жеке тұлғаны дамыту үшін жаһандық құзыреттіліктердің маңыздылығын түсіну;	Тақырып 1.1 Жаһандық құзыреттіліктер дегеніміз не 1) Жаһандық құзыреттіліктерді сипаттайды. 2) Зерттеу нәтижелерін бағалауды қалыптастырады.	2	2		2			Жаңа білім мен іс-әрекет әдістерін зерделеу және алғашқы есте сақтау	(1). Стр 1-6
2	2) жаһандық құзыреттілік мәдениетін насихаттау. 3) Зерттеушілік, жобалық,	Тақырып 1.2 Жаһандық құзыреттілік мәдениеті 1) Жаһандық құзыреттіліктерді сипаттайды. 2) Зерттеу нәтижелерін бағалауды қалыптастырады.	2		2	2			Білім мен іс-әрекет әдістерін кешенді қолдану	(2)Ст р 25- 39
3	волонтерлік жұмыс дағдыларын қалыптастыру.	Тақырып 1.3 Жаһандық құзыреттерді қолдану 1) Жаһандық құзыреттіліктерді сипаттайды. 2) Зерттеу нәтижелерін бағалауды қалыптастырады.	2				2		Білім мен іс-әрекет әдістерін жетілдіру	Жұм ыс жоспа рын құрас тыру

4		Тақырып 1.4 Жаһандық құзыреттіліктерді дамыту жолдары 1) Жаһандық құзыреттіліктерді сипаттайды. 2) Зерттеу нәтижелерін бағалауды қалыптастырады.	2				2	Өздік жұмыс	Презентация құру	
<b>2-бөлім. Қаржылық сауаттылық</b>			<b>8</b>			<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
5	1) Белсенді және пассивті кірістің мағынасын түсіну. 2) Жеке кірісті арттыру жолдарын түсіндіру.	2.1 Жеке қаржыдағы кірістер 1) Жеке табысқа әсер ететін факторларды анықтайды.	2	2		2		Жаңа білім мен іс-әрекет әдістерін зерделеу және алғашқы есте сақтау	(1). Стр 6-12	
6	3) Қалта ақшасын тиімді пайдалану дағдыларын қалыптастыру. 4) Отбасы бюджетінің кірісі мен шығысына талдау жасай білу	2.2 Жеке қаржыға жұмсалатын шығындар 1) Қарыздық жүктеме мәселесін түсінеді және стихиялық несиелерге жол бермейді.	2		2	2		Білім мен іс-әрекет әдістерін кешенді қолдану	(1). Стр 15-22	
7	5) Жоспарлау дағдыларын қалыптастыру және отбасылық бюджетті басқару.	2.3. Отбасылық бюджет 1) Отбасылық бюджетті жоспарлау кезеңдерін құрастырады.	2				2	Білім мен іс-әрекет әдістерін жетілдіру	Баланспен жұмыс	
8	6) Отбасы үшін қаржылық қауіпсіздік жастығын қалыптастырыңыз.	2.4. Жинақтау және жинақтау 1) ақша жинақтау көздерінің тізбесін және олардың қажеттілігін негіздей отырып, шығыстар тізбесін жасайды; 2) ақша жинақтарын құруды біледі; 3) қаржылық пирамидаларға қатысуды болдырмайтын	2					2	Өздік жұмыс	Бухгалтерлік балансты, кірістер мен шығы

		қаржылық тәуекелдердің түрлерін талдайды.								стардың сметасын жасаңыз
	<b>Бөлім 3. Жергілікті және жаһандық мәселелерді шешу</b>		<b>10</b>			<b>4</b>		<b>6</b>		
9	1) Эмпатия мен ынтымақтасу қабілетіне негізделген қарым-қатынас этикасын қалыптастыру. 2) Қақтығыстардың мәні мен себептерін түсіну.	Тақырып 3.1 Қарым-қатынас мәдениеті 1) Басқа адамдардың сенімдерін түсінеді және қабылдайды; 2) құрдастар арасындағы қарым-қатынастағы бар проблемаларды талдайды.	2	2					Жаңа білім мен іс-әрекет әдістерін зерделеу және алғашқы есте сақтау	(1). Стр 25-35
10	3) Аналитикалық және сыни ойлауды және жергілікті және ғаламдық маңызы бар әлеуметтік мәселелерді бағалау дағдысын қалыптастыру.	Тақырып 3.2 Қақтығыстар. Тұжырымдама. Түрлері. Шешімдер 1) Қақтығысты шешу алгоритмін құрастырады; 2) медиация негіздерін және жанжалдарды шешу жолдарын біледі.	2		2				Білім мен іс-әрекет әдістерін жетілдіру	Тестермен жұмыс
11	4) Зерттеу және талдау дағдыларын қалыптастыру экологиялық мәселелер бойынша дәлелдер	Тақырып 3.3 Әлеуметтік мәселелер 1) Әлеуметтік жобаны, волонтерлік әрекеттер мен бастамаларды бағалайды.	2					2	Өзіндік жұмыс	Волонтерлік акцияларды дамыту және

									қатысу	
1 2		Тақырып 3.4 Экологиялық қақтығыстар 1) Жергілікті және ғаламдық деңгейде экологиялық қақтығыстарды шешу жолдарын ұсынады	2					2	Өзіндік жұмыс	Алматы қаласының экологиялық мәселелерін шешу жоспарын құру
1 3		Тақырып 3.5 Климаттың өзгеруі. Ауаның және судың ластануы 1) Жергілікті және ғаламдық деңгейде экологиялық қақтығыстарды шешу жолдарын ұсынады	2					2	Өзіндік жұмыс	Алматы қаласының экологиялық мәселелерін шешу жоспарын құру
	<b>4-бөлім. Әртүрлі мәдениеттер мен дүниетанымдарды түсіну</b>		<b>10</b>			<b>4</b>		<b>6</b>		

1 4	1) Азаматтық позицияны көрсету үшін, олар өз көзқарасын қорғауды біледі.	Тақырып 4.1 Азаматтық және әлеуметтік жауапкершілік 1) Әлеуметтік жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді.	2	2		2			Жаңа білім мен іс-әрекет әдістерін зерделеу және алғашқы есте сақтау	(1). Стр 35-50
1 5	2) Мәдени бірегейліктің қоғамдағы маңыздылығын бағалау. 3) Жаһандық мәселелер мен мәдениетаралық айырмашылықтарды анықтау;	Тақырып 4.2 Тиімді мәдениетаралық өзара әрекеттестікке қатысу 1) Жетекші дәлелдейтін дәлелдер әртүрлі мәдениеттердің құндылығы туралы өзіндік көзқарасы; 2) мәдени әртүрлілік пен мәдениетаралық айырмашылықтарды біледі және түсінеді.	2				2	Өзіндік жұмыс	Реферат жазу	
1 6	4) басқа мәдениет өкілдеріне құрметпен қарау негізінде қарым-қатынас құру дағдысын қалыптастыру.	Тақырып 4.3 Мәдени сәйкестікті қалыптастыру 1) Мәдени, діни және басқа айырмашылықтардың басқалардың көзқарастарына қалай әсер ететінін біледі;	2				2	Өзіндік жұмыс	Презентация жасау	
1 7	5) Ақпаратты таңдай білу, мәселе бойынша дәлелдер, дәлелдер.	Тақырып 4.5 Әртүрлі мәдениеттердің құндылықтар жүйесі. Мәдениетаралық коммуникация. 1) қоғамдағы мәдениетаралық қарым-қатынас ережелерін құрастырады.	2				2	Өзіндік жұмыс	Мәдениетаралық қоғамдағы мінез-құлы	



										к ереже лерін құрас тыры ңыз
1 8		Тақырып 4.6 Басқа адамның көзқарасын түсіну және қабылдау қабілеті 1) Алынған ақпаратты, әртүрлі көзқарастарды сыни тұрғыдан бағалайды Мәлімдемелер	2		2	2			Білім мен іс-әрекет әдістерін жетілдіру	
<b>5-бөлім. Көркем-технологиялық бағыттың мамандандырылған құрамдас бөлігі</b>			<b>12</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		
1 9	1) Көркем-технологиялық бағыттағы жаһандық құзыреттіліктерді сипаттау; 2) бағыттағы	Тақырып 5.1 Мамандық бойынша жаһандық құзыреттер 1) Әлеуметтік-экономикалық бағытта жаһандық құзыреттіліктерді қалыптастыру үшін матрицаларды әзірлеу	2	2					Жаңа білім мен іс-әрекет әдістерін зерделеу және алғашқы есте сақтау	(1). Стр 60-85
2 0	жаһандық құзыреттерді қолдану мүмкіндіктерін анықтау 3) Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	Тақырып 5.2 Кәсіби менеджмент 1) Бағыт бойынша персонал жұмысының тиімділігін бағалау критерийлерін біледі.	2					2	Өздік жұмыс	Түйін деме дайы ндау және сұхба тты жоспа рлау

2 1	4) Процестерді және жобаларды жоспарлау дағдыларына ие болыңыз: ауқымы, кестесі және	Тақырып 5.3 Компанияның инновациялық саясаты 1) Кәсіпорын қызметінің басымдықтарын белгілей алады, қажетті ақпаратты пайдалана алады және оны талдай алады;	2					2	Өздік жұмыс	Доклад жазу
2 2	бюджетінен негізгі қатысушыларды қалай басқаруға дейін 5) Іскерлік мінез-құлық принциптерін қолдану;	Тақырып 5.4 Жоба мен үдерісті басқару 1) Үлкен көлемдегі ақпаратпен жұмыс істеу дағдысы бар; 2) кәсіптік мансап үшін дағдыларды тиімді пайдаланады. 1) Қызмет көрсету саласындағы әзірленген этикалық ұсынымдарды бағалаудың этикалық стандарттары мен критерийлерін біледі.	2					2	Өздік жұмыс	Презентация жасау
2 3		Тақырып 5.5 Іскерлік этика 1) Қызмет көрсету саласындағы әзірленген этикалық ұсынымдарды бағалаудың этикалық стандарттары мен критерийлерін біледі.	2					2	Өздік жұмыс	Іскерлік мінез-құлық нұсқаларының жобасын әзірлеу

2 4		Міндетті бақылау жұмысы	2				2		Білім мен іс- әрекет әдістерін тексеру, бағалау және түзету сабағы	Сына қ қағаз ын жазы ңыз
	<b>Итого часов:</b>		<b>48</b>			<b>24</b>		<b>24</b>		